

考研英语课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	1CE026	开课学院	外国语学院大学外语部
课程名称（中文）	考研英语		
课程名称（英文）	English for Post-graduate Entrance Examination		
适用专业	外国语学院、高职院、艺术类专业外其它各专业		
课程类别	√ 通识（通修）类 □ 学科基础课程 □ 专业课程 □ 职业（方向）类 □ 专业拓展课程		
学分	2		
课内总学时		28	
其中：	理论	28	
	上机		
	课程实践		
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		4	
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分，是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循外语教学和二语习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程将全面贯彻《大学英语教学指南（2020版）》原则和精神，同时牢牢把握《全国硕士研究生招生考试英语（一）、（二）考试大纲》各项细则要求。重点针对考研英语中完形填空、阅读理解、英译汉和写作题型的重点问题及解题方法，帮助学生以后参加研究生入学考试的英语科目做好一定的准备。本课程教学对象是二年级第四学期本科生，学生必须在商务英语、科技英语、考研英语和跨文化交际中选择一门。

三、课程思政要求

充分发挥大学英语课程所承载的育人功能，把思政教育融入课堂，落实课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感、创新精神、创业意识、家国情怀，提高思想道德修养、人文素质、科学精神，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力。

1. 引导学生正确地认识世界，全面了解国情；能使学生深刻感知到中国特色社会主义的优越性，增

强民族自豪感。

2. 通过学习和了解不同语言和国家文化，能深刻感知不同文化之间的思维差异，学会尊重和辩证地看待不同文化和价值观。

四、课程目标

本课程将帮助学生对研究生入学考试的英语科目有初步的了解并做好一定的准备。同时，作为大学英语通识课的一部分，也可帮助学生打下较扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，增强自主学习能力，使他们具有较强的英语综合应用能力。

五、教学内容及方法设计

1.知识单元一：完形填空

教学要求：

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等，该部分主要考查考生对英语知识的综合运用能力。

教学内容：

（1）※知识点一：在考研词汇中，有些单词的汉语意思相同或相近，但是在英语中可能有不同的用法，这些词汇同样是完形填空题的热门考点。

（2）○知识点二：句间并列主要包括句型结构并列和语义并列，句内并列可以分为词性并列、褒贬色彩并列、动静并列、肯定与否定并列。并列关系一般表示前后的主题以及作者的态度都没有发生改变，可以为解题提供线索。

2.知识单元二：阅读理解

教学要求：

阅读理解题型分为文章和题目两个部分，正确答案的锁定以理解文章为前提，需要考生能够回到原文找到出题点。解题还需有题型意识，不同的题型有不同的解题方法。文章理解、考点锁定和题型识别是解答考研英语阅读理解题的关键。

首先，在理解文章层面，考生需具备在阅读中认识和理解单词以及分析长难句的微观阅读能力，同时需掌握总结全文中心与各个段落中心和分析文章脉络的宏观阅读能力。

其次，在文章考点层面，考生需在阅读文章时注意识别考点标记，在读文章过程中抓住考查重点，对重点句子加强理解，并熟悉考点的命题形式。

最后，在试题题型层面，考生需掌握考研英语阅读中猜义题、主旨题、态度题、细节题、推理题等题型的命题规律和解题技巧。

教学内容：

（1）※知识点一：在精细阅读的过程中，考生要拓展词汇量，理解词汇在文章中的实际运用，夯实语法基础，融会贯通语法点，熟练破解长难句。

（2）○知识点二：树立篇章意识，提高理解文章的总体结构以及句子之间、段落之间关系的能力。

3. 知识单元三： 英译汉

教学要求：

翻译部分考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。通常，考研英语中翻译材料的体裁主要是说明文和议论文，题材涉及社会生活（人类学、教育、能源危机、日常生活与经济）及科普知识（智力测验、科研、动物、宇宙云、历史研究方法、人机一体化问题、信息革命）等。

教学内容：

（1）※知识点一：在英译汉题目中，无论是语篇翻译还是单句翻译，都需要先整体理解语篇，主要包括文章的核心概念、情感基调。

（2）○知识点二：理解句子结构是理解语义的前提，也是翻译需要具备的能力之一。分析句子结构时可首先确定谓语动词，借助标点和连接词拆解句子结构。

4. 知识单元四： 写作

教学要求：

考研英语写作分为 A 节和 B 节。A 节作文的评分重点在于信息点的覆盖、内容的组织、语言的准确性、格式与语域的恰当。B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

教学内容：

（1）※知识点一：应用文写作。

（2）○知识点二：图画作文写作。

六、课程学时分配

本课程总学时 28，其中理论 28 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 4 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元	教学环节 时数	课内总学时					课外学时
		理论	上机	课程 实践	实验	线上 （翻转课堂）	小计
完形填空能力提升		2					
阅读能力提升		2					1
英译汉能力提升		2					
写作能力提升		2					1
真题讲解 1		4					
真题讲解 2		4					1
真题讲解 3		4					
真题讲解 4		4					
真题讲解 5		2					1
复习答疑		2					
总 计		28					28

七、教学资源

1. 教材与讲义

[1] 《考研英语历年真题（冲刺版）》，马德高，上海交通大学出版社，2022 年

[2] 《考研英语综合能力提升教程》，石嵩，外语教学与研究出版社，2021 年

八、学习要求与课程考核

1. 学习要求

学生应在课前预习，提前做好部分练习；课上认真听讲，积极参与课堂活动；课后养成自主学习的习惯，完成课堂未讲授的习题。

2. 考核方式

本课程考核方式为期末闭卷考试，无期中考试。

3. 评分标准

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

执笔人：肖声扬

审核人：张建宁

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 8 月