

大学英语 II 课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	121886	开课学院	外国语学院大学外语部
课程名称（中文）	大学英语 II		
课程名称（英文）	College English II		
适用专业	高等职业技术学院五年一贯制专转本专业		
课程类别	√ 通识（通修）类 □ 学科基础课程 □ 专业课程 □ 职业（方向）类 □ 专业拓展课程		
学分	4		
课内总学时		64	
其中：	理论	64	
	上机		
	课程实践		
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		8	
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

大学英语课程是高等学校人文教育的一部分，兼有工具性和人文性双重性质，是大学生的一门必修的基础课程，属通识教育课程。大学英语是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程教学对象是高职院五年一贯制专转本三年级第二学期本科生，前续课程是《大学英语 I》。本课程大纲依据我校学生英语水平并参照《大学英语教学指南》（2020 版）的基础目标制定。

三、课程思政要求

充分发挥大学英语课程所承载的育人功能，把思政教育融入课堂，落实课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感、创新精神、创业意识、家国情怀，提高思想道德修养、人文素质、科学精神，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力。

1. 引导学生正确地认识世界，全面了解国情；能使学生深刻感知到中国特色社会主义的优越性，增强民族自豪感。

2. 通过学习和了解不同语言和国家文化，能深刻感知不同文化之间的思维差异，学会尊重和辩证地

看待不同文化和价值观。

四、课程目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

1) 词汇：掌握 3000 个单词以及由这些单词构成的 500 个常用词组。对其中 1200 个左右的常用词汇要求拼写正确，能英汉互译，并掌握其基本用法。

2) 语法：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

3) 阅读理解能力：能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 55 词。在阅读篇幅较长、难度较低、生词不超过总词数 3% 的材料时，阅读速度达到每分钟 80 词。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4) 听力理解能力：能听懂英语讲课及简短会话、谈话和讲座，看懂一般的情景英语视频，抓住中心大意、要点和有关细节。领会作者观点和态度。语速为 120 wpm。

5) 口语表达能力：能熟练地运用拼读规则和音标读生词，比较流利地朗读课文，语音语调基本正确。能进行简单的日常会话，能就教材内容作简短回答和复述，能就熟悉的话题做简短发言，表达思想基本清楚。

6) 书面表达能力：能写出正确的主题句。学会如何展开段落的写作技巧和转折词的用法。掌握议论文的写作方法。能就所给题目在半小时内写出 110 词左右的短文。内容比较连贯。

7) 翻译能力：能正确翻译含复合句的句型。学会同位语从句、虚拟语气、强调句、倒装结构的译法。能翻译难度相当于课文的英语文章，理解正确，译文基本达意。

五、教学内容及方法设计

1. 知识单元一：读写译

教学要求：

语言知识：(1) 重点词汇与短语；(2) 基本构词法。

语言技能：(1) 阅读理解能力；(2) 书面表达能力；(3) 翻译能力。

教学内容：

每单元均以相同主题的 1 篇深度阅读文章和 1 篇泛读文章作为语言输入，通过阅读 学生获取相关的语言知识、语言技能、文化知识，课后配备的练习题用以培养学生的自主学习能力、解决问题能力、合作能力、思辨能力、使用信息、媒体与技术的能力等。

※知识点一：能对不同阅读材料的内容进行综合分析

○知识点二：能翻译较为正式的议论性或不同话题的口头或书面材料

教学方法：

充分认识五年一贯制专转本学生的学习背景和他们的实际英语水平，在具体教学过程中采取“五步”教学法，即：复习、导入、新课、实践、巩固。环环相扣，以实现最佳课堂效率。大学英语的词汇量使得专转本学生对文章篇章的理解产生一定的困难，在课堂教学过程中要不断注意这个问题，即帮助学生解决

矛盾和问题，渗透词缀构词知识，帮助阅读理解。对于文章的理解，一般采取先快速阅读，了解大概内容，然后通过精讲课文解决课文中的语言问题。

2.知识单元二：语法强化

教学内容：

主谓一致、动词的时和体、名词性从句、形容词性从句、虚拟语气等英语语法专题。

教学方法：

课堂以讲授为主，习题讨论为辅，采用启发式，突出重点，分散难点，紧密联系写作练习。注重信息反馈，设计多种课堂活动，鼓励学生积极参与讨论。

六、课程学时分配

本课程总学时 64，其中理论 64 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 8 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

课程学时分配表

节 知识单元	教学环 时数	课内总学时					课外学时
		理论	上机	课程实践	实验	线上 (翻转课堂)	小计
读写译 Unit1		4					1
读写译 Unit3		4					1
读写译 Unit4		4					1
读写译 Unit5		4					1
读写译 Unit6		4					1
读写译 Unit7		4					1
同步训练		12					1
语法教程第九-第十五章		24					
复习答疑		4					1
总 计		64					8

七、教学资源

1.教材与讲义

- (1)《新时代大学英语（第二版） 读写译学生用书 2》，刘萍，清华大学出版社，2023 年
- (2)《新时代大学英语同步训练 2》，谭东峰、刘须明，清华大学出版社，2020 年
- (3)《实用大学英语语法教程》，张建宁，东南大学出版社，2019 年

2. 主要参考书

- (1)《词达人大学英语四级词汇智慧学习手册》，王帅，上海外语教育出版社教育出版社，2019 年

八、学习要求与课程考核

1. 学习要求

学生应在课前预习，提前做好部分练习；课上认真听讲，积极参与课堂活动；课后养成自主学习的习惯，自学词汇手册。

2. 考核方式

本课程考核方式为期末闭卷考试，无期中考试。

3. 评分标准

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

执笔人：肖声扬

审核人：张建宁

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 6 月