

英语阅读课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	1CE020	开课学院	外国语学院大学外语部
课程名称（中文）	英语阅读		
课程名称（英文）	English Reading		
适用专业	外国语学院、高职院、艺术类专业外其它各专业		
课程类别	√ 通识（通修）类 □ 学科基础课程 □ 专业课程 □ 职业（方向）类 □ 专业拓展课程		
学分	2		
课内总学时		28	
其中：	理论	28	
	上机		
	课程实践		
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		4	
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分，大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循外语教学和二语习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程教学对象是二年级第三学期本科生，学生必须在四级英语、六级英语、英语听说和英语阅读中选择一门。本课程的后续课程是商务英语、科技英语、考研英语和跨文化交际中的一门。

三、课程思政要求

充分发挥大学英语课程所承载的育人功能，把思政教育融入课堂，落实课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀。学生应能够树立正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感、创新精神、创业意识、家国情怀，提高思想道德修养、人文素质、科学精神，加强认知能力、思辨能力和中西文化对比的能力。

1. 引导学生正确地认识世界，全面了解国情；能使学生深刻感知到中国特色社会主义的优越性，增强民族自豪感。
2. 通过学习和了解不同语言和国家文化，能深刻感知不同文化之间的思维差异，学会尊重和辩证地

看待不同文化和价值观。

四、课程目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

1. 提高学生英语阅读理解能力和阅读速度；
2. 培养学生使用语言的能力及逻辑思维能力；
3. 帮助学生有效扩大阅读量，广泛地汲取语言 and 文化的背景知识；
4. 掌握基本阅读技巧，提高假设判断、分析归纳及推理验证能力。

五、教学内容及方法设计

1.知识单元一： 精读

教学要求：

帮助学生打下较扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养，使他们具有较强的英语综合应用能力，尤其是阅读能力，使他们在今后工作和社会交往中能够用英语有效地进行交流，以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。在课堂上加强实际能力的培养，使学生能够在《大学英语教学指南》基础目标里对阅读能力的要求上进一步提升。

教学内容：

以 1 篇主课文为载体，掌握课文大意和重要细节，掌握重点词汇的用法，理解课文的深层内涵，从语言风格、写作手法等方面提高阅读策略，围绕主题讨论开放性问题。

(1) ※知识点一：英语阅读材料及技巧的学习，把阅读技巧理论知识和实际阅读操作结合起来，注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力；把文章主题和课文内容联系起来，注重整体理解，把握课文中心思想；以文章的主题和中心思想为引导，理解细节，掌握语言点，扩大词汇量。

(2) ○知识点二：使学生有效掌握基本的阅读理解技巧，对各种阅读技巧灵活运用；通过找出文章的主题、主题句、阐释主题的具体材料，总结文章的中心思想；认识文章材料组织形式，给文章列提纲；分析文章题材、文章写作手法、推断作者的立场及态度；分析文章的通篇布局、语言技巧和修辞手段等。

教学方法：

针对阅读课程的自身特点，课堂教学应贯穿以学生为主体、教师为主导的教学模式。在讲解阅读技巧的同时应辅以大量的阅读实践，在大量的阅读过程中体会并掌握各种阅读方法，达到逐渐提高阅读理解能力与阅读速度的目的。本课程除利用传统教学手段外，还积极探索利用现代化的教学手段进行辅助教学，如计算机辅助教学和网上阅读等，指导学生利用现有图书资料和网上信息获取知识。

2.知识单元二： 泛读

教学要求：

要求学生在课堂上快速阅读教材中的各类语篇，积极参与课堂发言和小组讨论，认真完成相关练习，掌握阅读方法与技巧。

教学内容：

1 篇不同体裁、不同视角的拓展文章

教学方法：

以讲解文章大意为主，辅之于一定的背景知识，以加强学生对文章的了解。在讲解课文的同时，安排大约三分之一的时间让学生进行讨论，以提高其理解文章的深度及表达能力。以学生为主体、教师为引导，采用启发式、讨论式的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学习兴趣,最大限度地让学生参与学习的全过程。

六、课程学时分配

本课程总学时 28，其中理论 28 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 4 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元 教学环节 时数	课内总学时						课外学时
	理论	上机	课程 实践	实验	线上 (翻转课堂)	小计	
Unit1	5					5	
Unit2	5					5	1
Unit4	5					5	
Unit5	5					5	1
Unit7	5					5	
Unit8	2					2	1
复习	1					1	
总 计	28					28	1

七、教学资源

1. 教材与讲义

(1)《新视界大学英语综合教程 3》，Simon Greenall，周燕，外语教学与研究出版社，2017 年

2. 主要参考书

国内外各种内容健康的中英文报刊杂志、网站和文学作品

八、学习要求与课程考核

1. 学习要求

学生应在课前预习，提前做好部分练习；课上认真听讲，积极参与课堂活动；课后养成自主学习的习惯，完成课堂未讲授的习题。

2. 考核方式

本课程考核方式为期末闭卷考试，无期中考试。

3. 评分标准

本课程采用形成性评估和终结性评估相结合的模式对学生进行考核。教师根据学生的平时成绩（40%）和期末成绩（60%）对学生课程学习成绩进行综合评定。

执笔人：肖声扬

审核人：张建宁

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 8 月